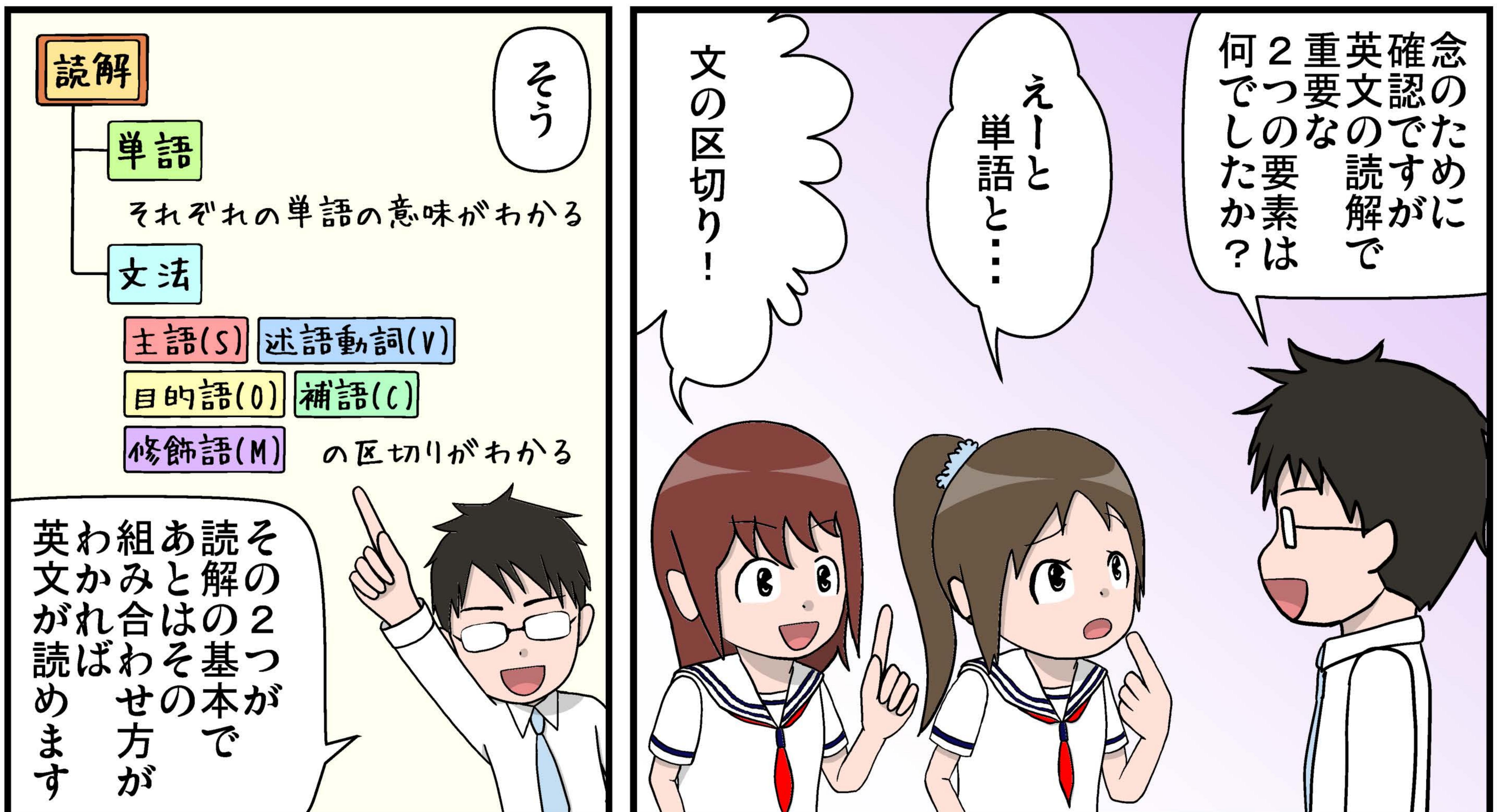
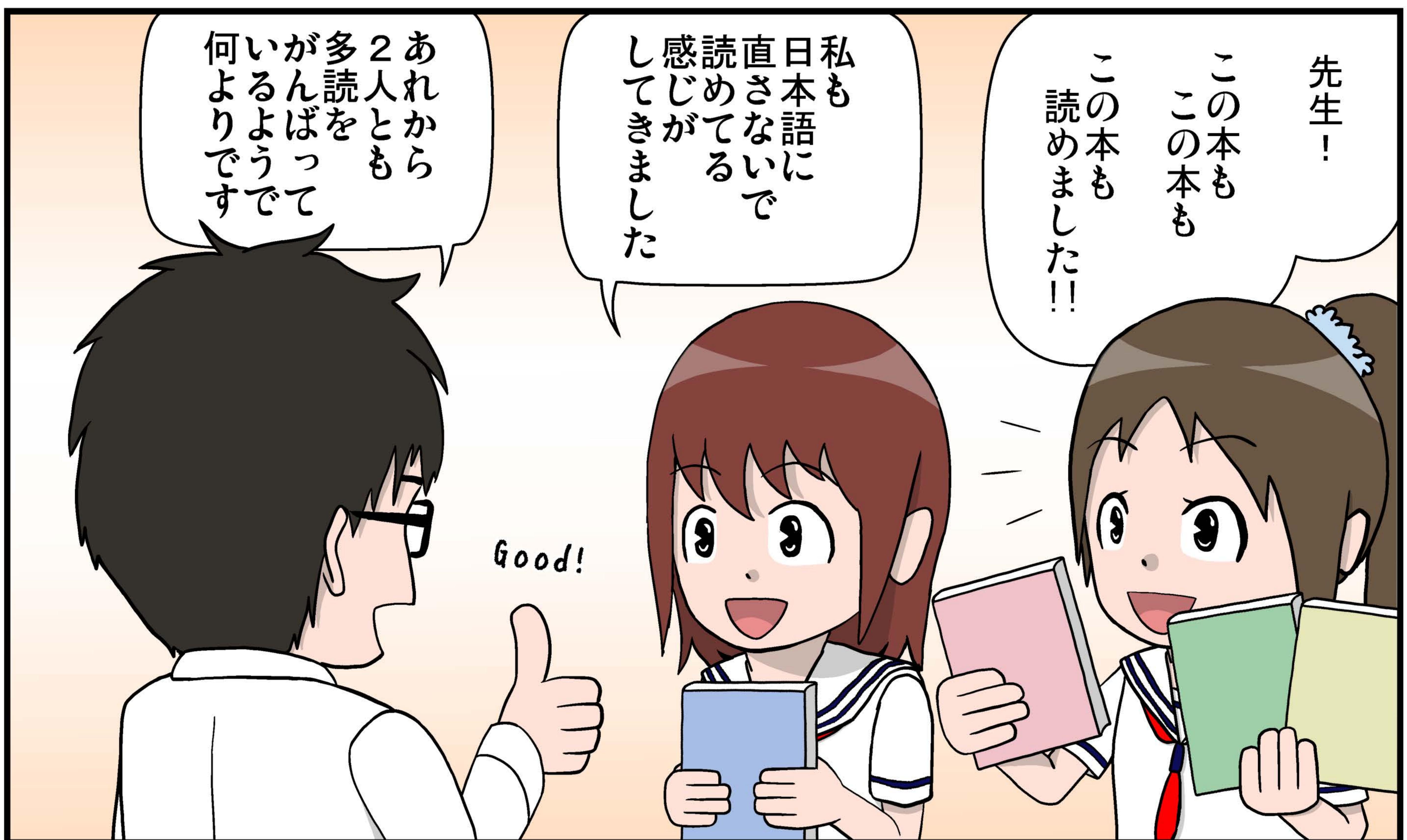


# これから学ぶこと



組み合わせるように最後に動詞を語に「～は・が」述語をつけて主語になるが

**訳読** 主語に「～は/～が」をつけ、述語動詞が最後になるように訳す

主語 述語動詞

Last week, he gave the camera to her.

① 失週 ② 彼は あげた そのカメラを に 彼女  
～は 最後

⇒ 失週、彼は 彼女に そのカメラを あげた。

主語

述語

どう組みに和訳を作る時は  
いんでしめたつかけ？



大丈夫そうですね

リスラッジング！

読み区文を区切ります順にながら

**速読** 文を区切り、区切った順に理解する

Last week, / he / gave / the camera / to her.

修(M) 主(S) 述(V) 目(O)・補(C) 修(M)

～は ～する  
～が ～した  
～を ～に

① → ② → ③ → ④ → ⑤ →

各区切りの種類に応じて意味が決定する！

(⇒区切り方と意味を理解する必要がある)

それじゃ速く  
読みたいときは？



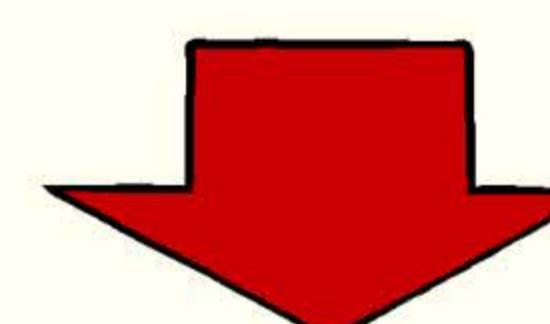
ingなのにbe動詞がないし  
よくわかんないし  
toとかthatとか  
この本は一つ一つの文が  
長いし

でも先生…

最終的には朗読CDと同じ速さで  
読めるようになるのが目標です

**訳読**

- ① S(主語)とV(述語動詞)を見つける
- ② SV以外のグループを区切る
- ③ 訳す順番を考える
- ④ グループを崩さず訳す

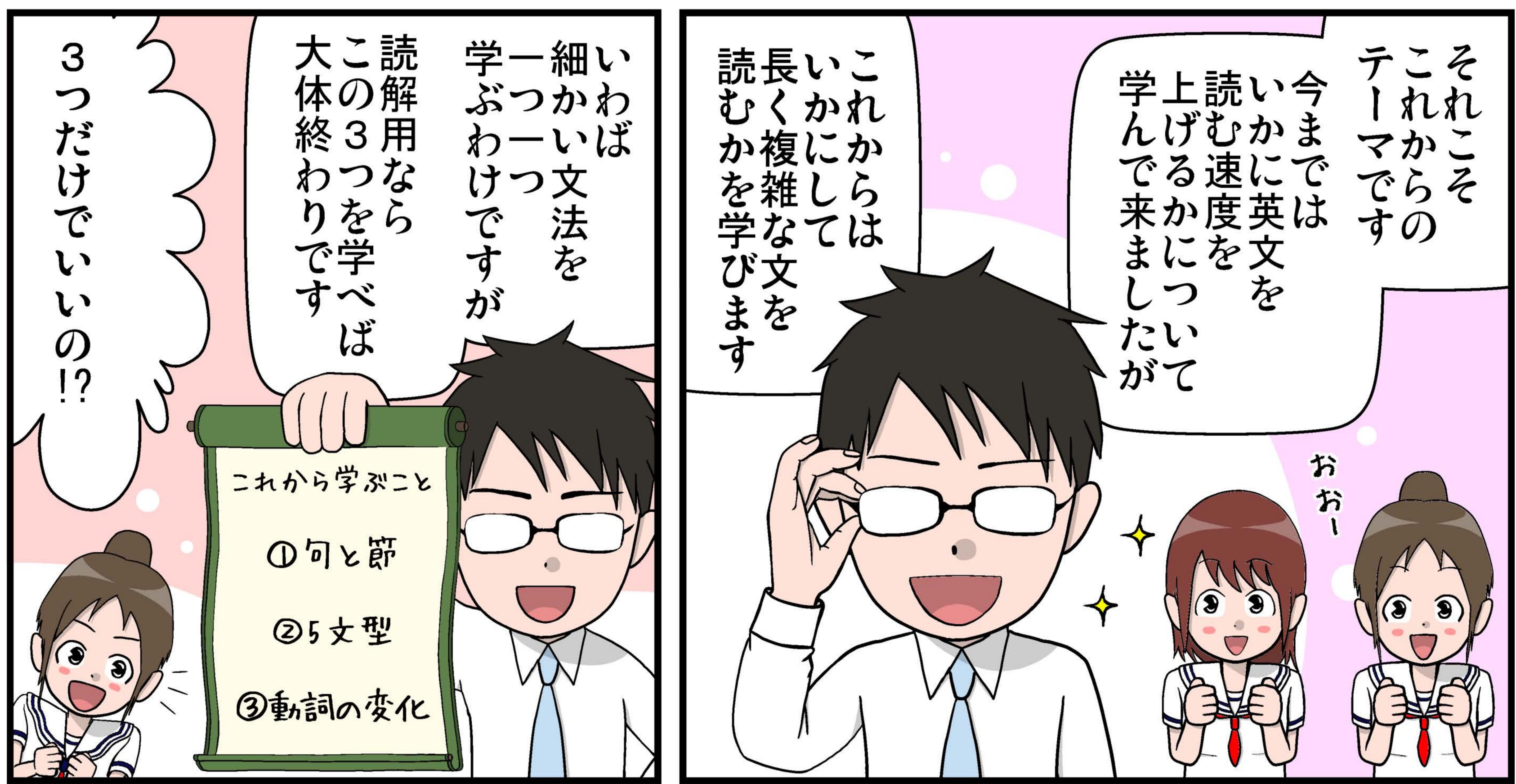


**速読**

- ① (修) ⇒ 主 ⇒ 述 ⇒ 目・補 ⇒ (修)  
の構成に沿って切った順に意味を考える(スラッシュリーディング)
- ② 日本語に直さず理解する
- ③ 朗読CDと同じかそれ以上の速さで英文を読む

あとは日本語に直さないように、  
という話もしましたね



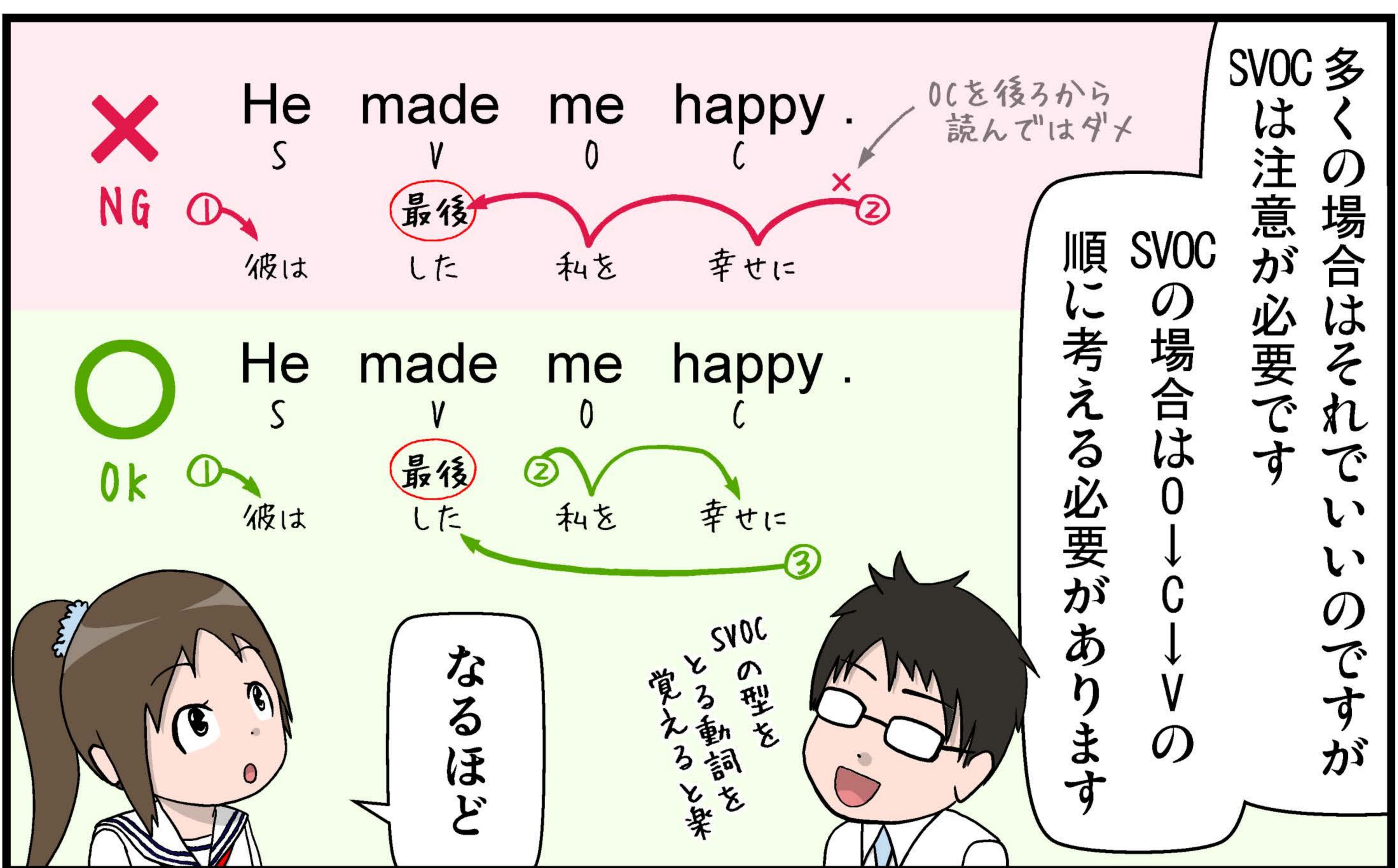
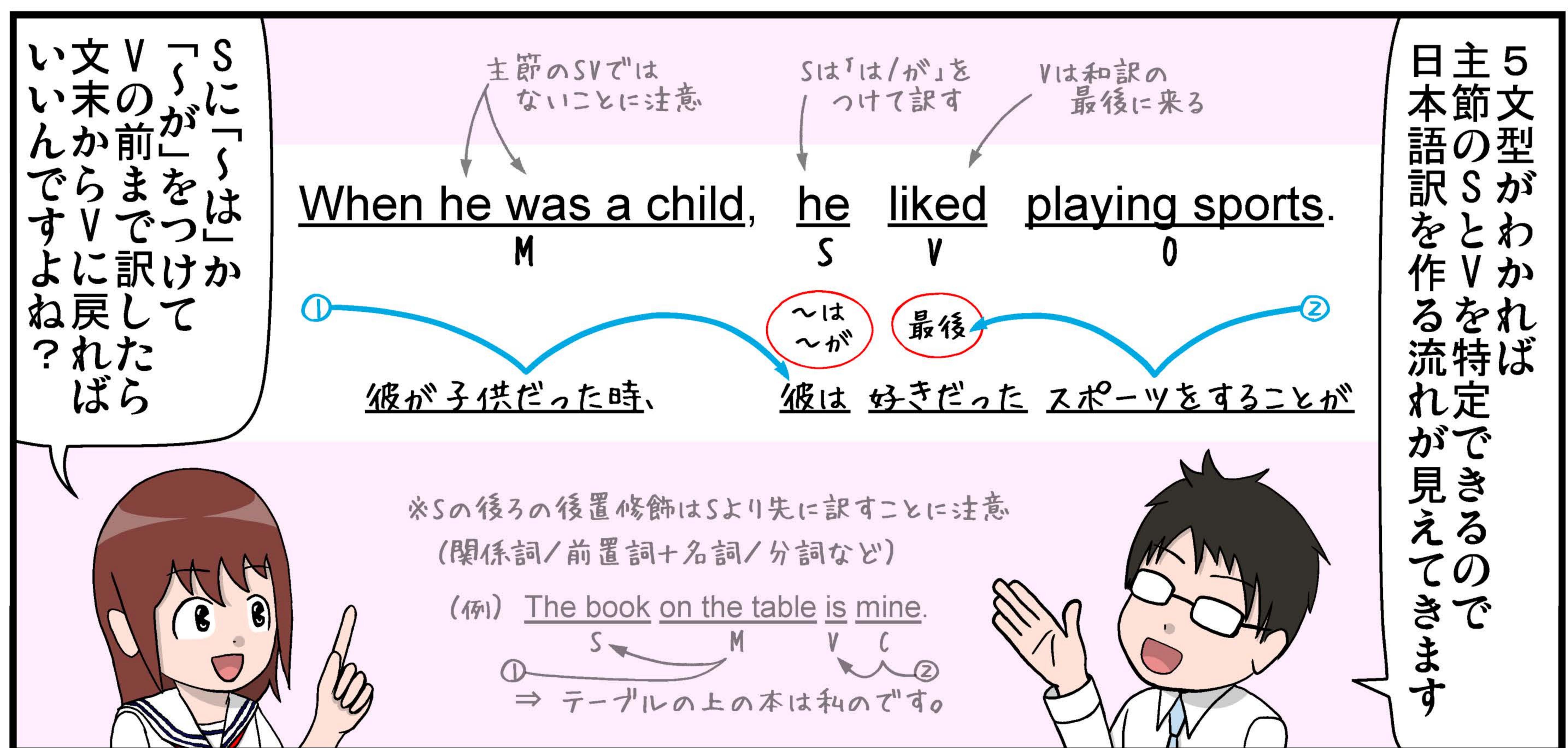
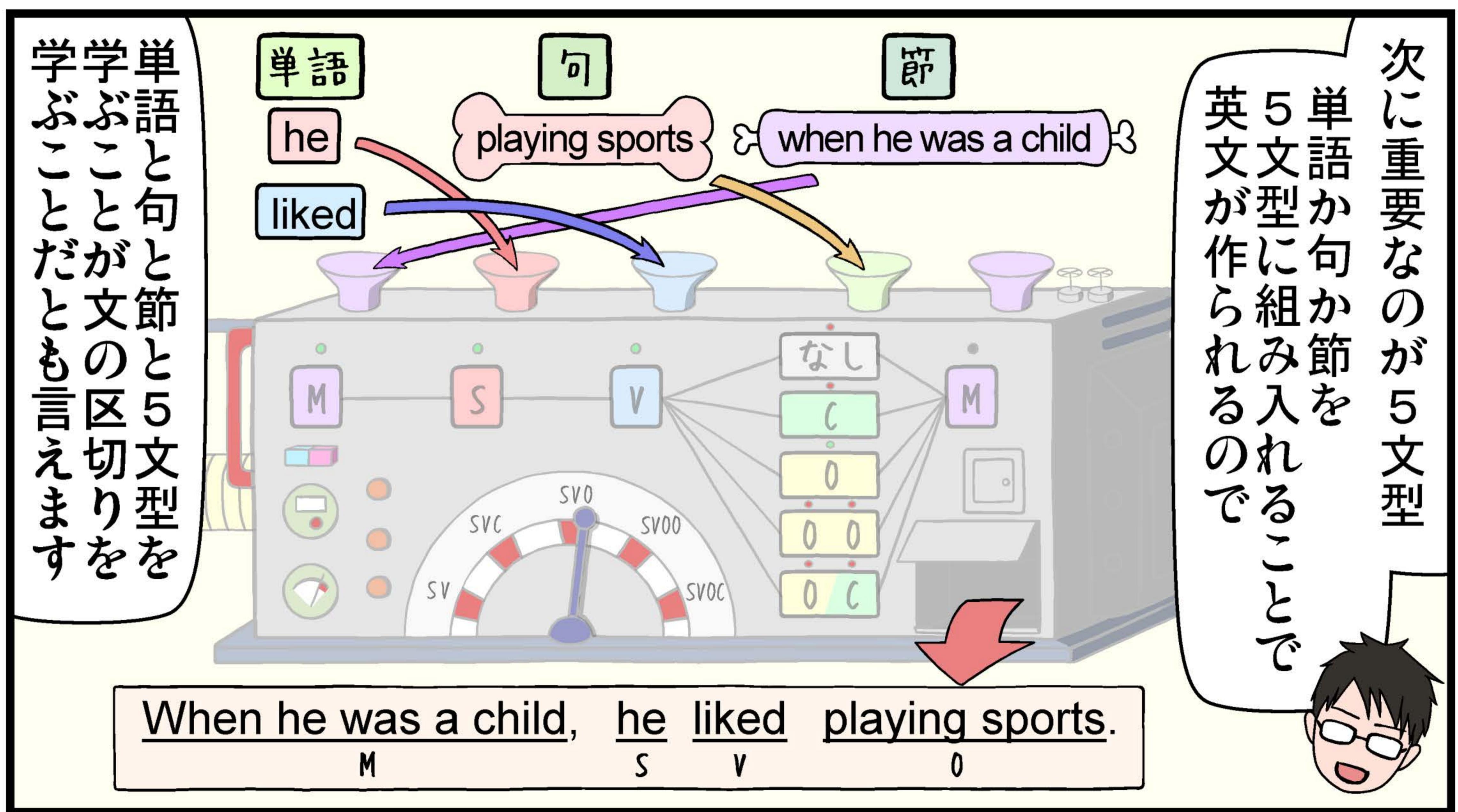


\*他の主な文法に比較と特殊構文がある

節	単語	句
**句** (SVの関係を含まない語句のまとまり)	+to+動詞の原形 x3 過去分詞 x2 疑問詞+to~ x1	~ing x3 前置詞+名詞 x2
**節** (SVの関係を含む語句のまとまり)	接続詞+SV x2 疑問詞+(S)V x1	関係詞+(S)V x2 複合関係詞+(S)V x2

 A note on the right says: '句とはSVのない語句のまとまり 節とはSVを中心に含む語句のまとまりを指す呼び方です' (A sentence is a group of words without SV. A phrase is a group of words containing SV). A boy asks: 'ええ、中でも句と節は重要ですか?' (\*)
 

\* S=主語 V=述語動詞



日本語の述語の語尾がいろいろ変化するのと一緒ね

主語と述語動詞を把握することは英文を正確に読む上で絶対に欠かせません

主語	述語動詞	その他の語句
The dog	<u>likes</u> 現在形	running.
The dog	<u>liked</u> 過去形	the meat.
The dog	<u>is liked</u> 現在・受動態	by everyone.
The dog	<u>doesn't like</u> 現在・否定	cats.
Does the dog	<u>like</u> 現在・疑問	cats?

述語動詞の変化の知識も必要です  
述語動詞の形は時制・態・否定・疑問などを表し文の意味を大きく左右します

時制	<現在>	Lisa <u>makes</u> cakes. <small>現在形</small>
	<過去>	Lisa <u>made</u> a cake. <small>過去形</small>
	<未来>	Lisa <u>will make</u> a cake. <small>未来</small>
	<完了形>	Lisa <u>has made</u> a cake. <small>have+過去分詞</small>
進行形	<be+~ing> ～している	Lisa <u>is making</u> a cake. <small>be+~ing</small>
受動態	<be+過去分詞> ～れる・られる	The cake <u>was made</u> by Lisa. <small>be+過去分詞</small>

最低限つておきましょう  
その他は単語がわかれればある程度カバーできます

be動詞は時制によって使い分ける

速読  
リスニング  
多読・多聴  
基礎知識  
単語 文法 精読

私はうーん  
多読だけじゃダメなの?  
多読で基礎学習で文法や精読などの知識を広げつつ  
理想的ですが、『運用能力』を養うのが実用的な多読です

多読し続けるのは知識を限界がありますよ  
多読だけでは理解新得率が低いです  
読みながら

動詞 … 動きや状態を表す語



うーん



『例えれば動詞は何?』  
と聞かれる  
と聞かれると  
難しいかも  
しれませんが

それは文法や  
実際の語句を  
英文と離して  
切り離して  
考えようよ  
するからですよ

でも  
説明されると  
わかり  
づらくて…

speak  
動詞  
話す

eat  
動詞  
食べる



それ  
からなら



と言つたら  
どうですか?

eatは動詞、  
speakも動詞、



学文例  
習法文  
を解明  
を進め  
てくるよ  
うにの  
ださ  
いにの

As I was busy, I didn't have time to watch TV.

① 副詞節

代名詞

動詞(句)

名詞

形容詞句

修飾語(M)

主語(S)

述語動詞(V)

目的語(O)

修飾語(M)

訳読

忙しかったので 私は なかった 時間が テレビを見るための

非動詞と節も5文型も  
非常に重要な変化も  
理概抽象度が高く  
理解しづらいので

速読

忙しかったので / 私は / なかった / 時間が / テレビを見るための

いえ  
本を読みえ  
実際の英文を  
学んでいきますよ!!

ひとつひとつ  
解説します!!

こまないで  
こまゆいで  
読本はこの先  
先生まさか  
説明ばかり?

大丈夫!!

つづく

まあ

読みたい!!

でも  
入る前に  
話をさせ  
ださって



ひとつひとつ  
解説します!!

!!

